

Открытый урок
по русскому языку
в 4 классе.

Тема.

*Упражнение в правописании
существительных в
родительном падеже.*

Урок русского языка в 4 классе.

Тема. Упражнение в правописании существительных в родительном падеже.

Цели урока. Развивать навык правописания имён существительных в родительном падеже.

Развивать память, орфографическую зоркость, умение грамотно выражать свои мысли, работать самостоятельно при выполнении заданий на карточках.

План урока.

I. 1. Организация урока.

2. Объявление темы урока. Постановка цели урока.

II. Минутка чистописания.

1) Ши Си Шс

Во дворе четыре Сашки на траве играли в шашки.

2) Устная работа: проговаривание скороговорки.

3) Определите падежи существительных.

4) Устно. Игра «Повторим падежи»

Учитель называет падежи – ученики падежные вопросы, и наоборот.

5) Словарно-орфографическая работа

Зрительный диктант

Ш (с, сс)е, тр мвай, с лома, х зйство, ж вотное, р кета, т л фон,
кр вать, яг да, п (с, сс) жир, т варищ, т тра(д, т)ь, ж лез, ч твер(к, г),
кр вать, п беда.

Определить склонение существительных.

Устная проверка.

III. Работа по теме урока.

1) «Что- то не так...». Исправить окончания существительных. Объяснить свой выбор.

- Корм для курочке.
- Пришёл без портфели.
- Чешуя у рыбёшке.
- Приехал из Сибири.
- Подарок для тёте.
- Косточка от вишне.
- Оторвалась от куртке.
- Цветок сирене.
- Приехал от дяде.

2) Повторение правила о правописании существительных в родительном падеже. Существительные в родительном падеже отвечают на вопросы КОГО? ЧЕГО? ОТКУДА? ГДЕ?

Употребляются с предлогами: ОТ, ДО, ИЗ, БЕЗ, У, ДЛЯ, ОКОЛО, С.

Имеют окончания:

1 склонение: -ы, -и

2 склонение: -а, -я

3 склонение: -и

3) Упражнение «Вставить пропущенное окончание: -а, -я, -и, -ы, -у, -ю, -ом, -ем»

*Ходил около избышек . , достал из печ . , искал брат . , связала из шерст . ,
вернулся из лес . , сварил из черник . , вышли из деревн . , расставались без
груст . , дрожал от холод . , вокруг полянк . .*

Устная проверка.

ФИЗМИНУТКА

4) Упражнение «В пословицах найди существительные в родительном падеже».

Устно. Обосновать свой выбор.

- 1) Каждый день прибавляет частицу мудрости.
- 2) Лень хуже болезни.
- 3) Сила жизни в дружбе.
- 4) Солдат из пригоршни напьётся, на ладони пообедает.
- 5) Жизнь без радости – что день без солнышка.
- 6) Без копейки рубль не бывает.

5) Работа по учебнику. Упр.192

Списать словосочетания. Выделить окончания существительных. Указать склонение.

6)Игра «ПАЛИНДРОМЫ и АНАГРАММЫ»

ПАЛИНДРОМЫ (перевертыши) - слова, читающиеся одинаково в обоих направлениях.

АНАГРАММЫ - слова, образованные перестановкой букв исходного слова.

- Украл Клару
- Ревёт ветер
- Достала солдата
- Рисовал словари
- Наловим налимов
- Замигал глазами
- Шорох от дубка как будто хорош.
- Надо меч в кулак, а лук - в чемодан.
- Шорох от дубка как будто хорош.

- Есть ли в палиндромах существительные в родительном падеже? Как можно определить?

IV. Подведение итогов. Оценки.

Д/з №188